

**План работы
методического объединения классных руководителей
на 2013-2014 учебный год**

**Тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе
классного руководителя»**

Цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

- оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в группе;
- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся;
- координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий коллективов групп;
- повышение творческого потенциала педагогического коллектива;
- повышение качества и эффективности системы воспитательной работы колледжа.

1. Консультации для классных руководителей:

- создание воспитательной системы группы;
- использование ИКТ в работе классного руководителя;
- документация классного руководителя;
- методика проведения часов воспитательной работы;
- профилактическая работа;
- диагностика в работе классного руководителя.

2. Контроль за работой классного руководителя:

- утверждение планов воспитательной работы;
- утверждение графика проведения тематических классных часов;
- посещение классных часов;
- диагностика развития коллектива учебной группы.

3. Методическая помощь:

- наполнение банка данных интересных педагогических идей;
- обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности;
- оказание помощи социальным педагогом в работе классных руководителей.

4. Кадровый состав методического объединения классных руководителей:

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. классного руководителя</i>	<i>Уч. группа</i>	<i>Категория</i>	<i>Тема самообразования</i>
1	Жукова М.В.	1А, 11	-	Методики изучения личности воспитанника с целью побуждения его к саморазвитию, самовоспитанию и самореализации
2	Каменева В.М.	2А	Высшая	Роль студенческого самоуправления в системе воспитательной работы классного руководителя
3	Конева Л.С.	3А, 31	Высшая	Современные подходы к формированию общекультурных компетенций студентов
4	Смольнякова Л.А.	4А	Высшая	Взаимное общение, сотворчество и соучастие как основные формы воспитательного влияния на студента в современных условиях
5	Иванова Т.Н.	41	Высшая	Воспитательная система группы и управление ее развитием

5. Тематический план проведения заседаний методического объединения классных руководителей

№ n/n	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	<p>Тема «Основные направления воспитательной работы на 2013-2014 учебный год» <i>Цель:</i> обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы реализации Концепции воспитания и развития студентов. 2. Использование современных педагогических технологий в организации и проведении воспитательной работы. 3. Утверждение плана работы МО на 2013-2014 учебный год. 4. Новые образовательные стандарты и воспитательная работа. 5. Корректировка и утверждение тем по самообразованию классного руководителя. 6. Стимулирование деятельности классного руководителя (самоанализ по критериям материального стимулирования классного руководителя) 	Методический практикум	Сентябрь	Зам.дир. по ВР Денисова Т.Р. Все классные руководители
2.	<p>Тема «Анализ возможностей социокультурной среды и промежуточные итоги социализации» <i>Цель:</i> подведение промежуточных итогов социализации студентов. Определение влияния социокультурной среды на развитие личности воспитанников.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к участию в районной акции «Здоровый ты, здоровый я – здоровая страна». 2. Возможность участия в областном конкурсе «Принцип домино». 3. Проектирование содержания воспитательной работы со студентами в современной социокультурной ситуации. Создание в учебной группе атмосферы доброты, доверия, взаимовыручки. 4. Обсуждение Положения о внешнем виде студентов ОПК. 5. Влияние социокультурной среды колледжа на развитие личности студентов группы. 6. Деятельность классного руководителя по осуществлению взаимодействия колледжа и семьи в воспитании студентов. 7. Разное. 	Семинар	Ноябрь	Зам.дир. по ВР Денисова Т.Р. Конева Л.С. Все классные руководители Иванова Т.Н.
3.	<p>Тема «Педагогическая поддержка в развитии творческого компонента у студентов» <i>Цель:</i> формирование у классного руководителя установки на применение технологий педагогической поддержки в работе с мотивированными студентами и студентами «группы риска».</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пути освоения преподавателями и классными руководителями технологии педагогической поддержки. 	Круглый стол	Январь	Зам.дир. по ВР Денисова Т.Р. Соц.педагог Жукова М.В.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Ответственные
	2. Психолого-педагогическая поддержка адаптации первокурсников в колледже. Анализ результатов. 3. Выявление проблемных зон в работе классного руководителя (анкетирование классных руководителей). 4. Качество организации часов воспитательной работы. 5. Возможность создания электронного портфолио группы на сайте ОУ. 6. Самоанализ работы классного руководителя за 1 полугодие 2013-2014 учебного года. Обсуждение возможности материального стимулирования деятельности классного руководителя. 7. Корректировка планов воспитательной работы на 2 полугодие 2013-2014 учебного года. 8. Обзор новинок методической литературы по воспитательной работе.			Зав.библиотекой Гулидова Т.А.
4.	Тема «Проблемы педагогического взаимодействия в условиях многообразия характеров, притязаний и мотивов обучающихся» <i>Цель:</i> совершенствование профессионального мастерства классного руководителя в вопросах педагогического взаимодействия с воспитанниками. <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Диагностика интересов и вовлечение студентов во внеаудиторную работу. 2. Сотрудничество, соуправление, сотворчество как ведущие методы организации воспитательной деятельности. 3. Взаимное общение, сотворчество и соучастие как основные формы воспитательного влияния на студентов в современных условиях. 4. Современные подходы к формированию общекультурных компетенций студентов. 5. Моя педагогическая позиция. Различныеходы к организации воспитательного процесса в коллективе учебной группы. 6. Разное	Методический диалог	Апрель	Жукова М.В. Каменева В.М. Смольнякова Л.А. Конева Л.С. Иванова Т.Н. Все классные руководители
5.	Тема «Развитие воспитательного компонента образовательного процесса» <i>Цель:</i> формирование убежденности классного руководителя в обязательности и необходимости воспитательного компонента в образовательном процессе. Подведение итогов работы за 2013-2014 учебный год. <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Профессиональная компетенция классного руководителя как одно из условий успешности студентов учебной группы. 2. Интернет-ресурсы для педагогов и классных руководителей. 3. Воспитание как процесс управления развития личности: опыт, проблемы, пути их решения. 4. О воспитательной функции урока.	Семинар	Май	Каменева В.М. Зам.дир. по ВР Денисова Т.Р. Жукова М.В. Конева Л.С.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	<p>5. Актуальность проблемы творческого развития студентов как фактора оптимизации воспитательного процесса.</p> <p>6. Воспитательная система как условие творческого сотрудничества студентов, педагогов и родителей.</p> <p>7. Инновационные процессы в области воспитания и их учет в работе классного руководителя.</p> <p>8. Показатели эффективности воспитательной работы (творческие отчеты классных руководителей, презентация портфолио классного руководителя).</p>			<p>Пед.доп.образ. Польшиков В.Г, рук.творч.колл. Иванова Т.Н.</p> <p>Смольнякова Л.А Конева Л.С.</p> <p>Все классные руководители</p>