

Принят  
педагогическим советом  
протокол от 17.06.2015 г. № 8

Утвержден  
приказом ОБПОУ «ОПК»  
от 19.06.2015 г. № 54-о/д  
(в ред. приказа ОБПОУ «ОПК»  
от 16.06.2016 г. № 02-22/103)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
*областного бюджетного профессионального образовательного учреждения*  
*«Обоянский педагогический колледж»*  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
**по программе подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки**

*Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста*  
*Форма обучения: заочная*  
*Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе среднего*  
*общего образования.*

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский педагогический колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 34898 от 24 ноября 2014 г.), а также на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 октября 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г. №272 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Срок получения СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки в заочной форме на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году для заочной формы обучения устанавливается в следующем порядке: на 1 и 2 курсах – не более 30 календарных дней; на 3-4 курсах – не более 40 календарных дней.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ в заочной форме составляет 160 академических часов в год.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Исходя из специфики ППССЗ, учебные занятия могут проводиться с разделением группы на подгруппы (в т.ч. при проведении лабораторных и практических занятий), парами. Образовательное учреждение вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану для очной формы обучения. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения. По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме 2 часа, которые проводятся как установочные.

Освоение ППССЗ, в том числе отдельной ее части или всего объема дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточ-

ной аттестации обучающихся, система оценок при промежуточной аттестации определены образовательным учреждением самостоятельно. Предусмотрена оптимизация промежуточной аттестации обучающихся за счет форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы. Количество домашних контрольных работ в учебном году – не более 10, а по отдельным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам – не более 2.

Консультации для обучающихся по заочной форме обучения предусмотрены образовательным учреждением из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

При реализации ППСЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Учебная практика и практика по профилю специальности реализуются обучающимися самостоятельно. Предполагается последующее представление отчета о прохождении практики, защита отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Объем времени, отведенный на преддипломную практику, составляет 4 недели.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и/или профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение **ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Аудиторная учебная нагрузка по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся включает разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, проверку текстов и т.п.

Проведение занятий по **ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития** (в части выполнения требований к результатам обучения: уметь показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку), по **ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей** (в части выполнения требований к результатам обучения: уметь петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать) предусматривает музыкальное сопровождение (работу концертмейстера в объеме учебного времени, предусмотренного учебным планом, программами профессиональных модулей).

### ***Формирование вариативной части ППСЗ***

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППСЗ (936 часов), распределен в соответствии с потребностями заинтересованных работодателей идентично учебному плану для очного обучения следующим образом:

1. В общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле – 96 часов обязательной учебной нагрузки на учебную дисциплину «Русский язык и культура речи». Введение дисциплины обусловлено необходимостью формирования у обучающихся функциональных умений и знаний, обеспечивающих правильное и целесообразное употребление русского языка в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего – профессионального.

2. В математическом и общем естественнонаучном учебном цикле – 8 часов обязательной учебной нагрузки на усиление практикоориентированности учебной дисциплины «Математика», предусмотренной ФГОС СПО.

3. В профессиональном учебном цикле на общепрофессиональные дисциплины – 271 час обязательной учебной нагрузки, в т.ч.: 96 часов – на введение учебной дисциплины «Менеджмент в дошкольном образовании», 96 часов – на введение учебной дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии», 79 часов – на усиление практикоориентированности учебных дисциплин, предусмотренных ФГОС СПО.

Введение учебной дисциплины «Менеджмент в дошкольном образовании» обусловлено необходимостью получения обучающимися знаний о сущности организационных процессов в образовательных организациях, об особенностях управления дошкольной образовательной организацией в условиях развития современного образования.

Введение учебной дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии» обусловлено требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4. В профессиональном учебном цикле на профессиональные модули – 561 час обязательной учебной нагрузки, в т.ч.: 144 часа – на введение междисциплинарного курса **МДК.03.05. Психолого-педагогические основы применения информационных технологий в дошкольной образовательной организации**, 417 часов – на усиление практикоориентированности элементов профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО.

Введение **МДК.03.05. Психолого-педагогические основы применения информационных технологий в дошкольной образовательной организации** обусловлено практической значимостью формирования у обучающихся функциональных умений использования информационно-коммуникационных технологий в организации образовательной деятельности с дошкольниками.

### *Формы проведения промежуточной аттестации*

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по учебным дисциплинам профессионального учебного цикла и учебных циклов ОГСЭ и ЕН – зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э);
- по элементам профессиональных модулей (МДК) – дифференцированный зачет или экзамен;
- для промежуточной аттестации по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) – как форма дифференцированного зачета, так и использование форм текущего контроля, накопительной системы оценивания;
- по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. В день проведения экзамена не планируются другие виды учебной деятельности.

К промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные практические работы, курсовые проекты (работы) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, сдавшие все домашние контрольные работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен ППССЗ не предусмотрен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением самостоятельно.

### **2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
	обязательных аудиторных занятий	самостоятельное изучение учебного материала		по профилю профессии/ специальности	преддипломная				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
I курс	4,4	37,6				1,0		9,0	52
II курс	4,4	30,9	1,6	5,1		1,0		9,0	52
III курс	4,4	24,6	3,0	9,0		2,0		9,0	52
IV курс	4,4	21,3	1,3	3,0	4,0	1,0	6,0	2,0	43
<b>Всего</b>	<b>17,6</b>	<b>114,4</b>	<b>5,9</b>	<b>17,1</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>29,0</b>	<b>199</b>

### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, час.								Дом.контр. работа		Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий при очной форме обучения	Обязательная аудиторная			количество	распределение по семестрам			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						Всего занятий	в том числе				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.		
			лекций	лаборат. и практ.занятий, вкл.семинары	курсовых работ (проектов)		2,0	2,3	2,0	2,3	2,8	2,9	2,9	2,8						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>-/9/-</b>	<b>876</b>	<b>292</b>	<b>584</b>	<b>102</b>	<b>42</b>	<b>60</b>				<b>24</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	-, ДЗ	60	12	48	14	12	2		1	1	8.	6							
ОГСЭ.02	Психология общения	-, ДЗ	60	12	48	12	8	4		1	7							2.	10	
ОГСЭ.03	История	-, ДЗ	60	12	48	14	12	2		1	1	8.	6							
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-,ДЗ,-,ДЗ,-,ДЗ,-,ДЗ	208	36	172	38		38		2	1,7	6.	4	6	4	6	4	2.	6	
ОГСЭ.05	Физическая культура	-, ДЗ	344	172	172	4	4					2							2	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	-, ДЗ	144	48	96	20	6	14		1	7							2.	18	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>-/2/-</b>	<b>198</b>	<b>66</b>	<b>132</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>18</b>				<b>16</b>	<b>12</b>							
ЕН.01	Математика	ДЗ	108	36	72	16	8	8				16								
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	90	30	60	12	2	10					12							
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>-/19/12</b>	<b>3570</b>	<b>1190</b>	<b>3208</b>	<b>1338</b>	<b>344</b>	<b>166</b>	<b>8</b>											
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/5/3</b>	<b>464</b>	<b>321</b>	<b>643</b>	<b>136</b>	<b>110</b>	<b>26</b>				<b>32</b>	<b>28</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	
ОП.01	Педагогика	-, Э	149	50	99	22	18	4		1	1	12.	10							
ОП.02	Психология	-, Э	148	49	99	22	18	4		1	1	12.	10							
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, ДЗ	117	39	78	16	14	2		1	1	8.	8							
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-, ДЗ	72	24	48	10	8	2		1	7							2.	8	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	-, Э	88	29	59	12	10	2		1	4				4.	8				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	102	34	68	14	10	4		1	5				8.	6				
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии	-, ДЗ	144	48	96	20	16	4		1	7							2.	18	
ОП.08	Менеджмент в дошкольном образовании	-, ДЗ	144	48	96	20	16	4		1	7							2.	18	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/14/9</b>	<b>2606</b>	<b>869</b>	<b>2565</b>	<b>1202</b>	<b>234</b>	<b>140</b>	<b>8</b>											
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>	<b>-/3/2</b>	<b>266</b>	<b>89</b>	<b>417</b>	<b>278</b>	<b>20</b>	<b>18</b>				<b>4</b>	<b>90</b>	<b>184</b>						

МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	- , ДЗ	86	29	57	12	10	2		1	2		4.	8					
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	- , Э	117	39	78	16	10	6		1	3			10.	6				
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	- , ДЗ	63	21	42	10		10							10				
УП.01		-			57	57								36	21				
ПП.01		- , ДЗ			183	183								36	147				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	-/6/2	900	300	906	438	76	56					12	40	40	116	230		
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	- , ДЗ	81	27	54	12	10	2		1	2		4.	8					
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	- , ДЗ	63	21	42	10	10			1	3		4.	6					
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	- , ДЗ	162	54	108	22	14	8		1	5					12.	10		
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	- , ДЗ	234	78	156	32		32		1	3			16.	16				
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-,-,-,ДЗ	279	93	186	44	32	12		2	3,5		8	12.	12	8.	4		
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	- , Э	81	27	54	12	10	2		1	4				6.	6			
УП.02		-			72	72										18	54		
ПП.02		- , ДЗ			234	234										72	162		
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	-/4/3	1035	345	843	301	98	50					8	8	16	16	86	106	61
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-,-,-,ДЗ	270	90	180	38	32	6		2	3,6			6.	6	8	8.	10	
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей	- , Э	279	93	186	40	24	16		2	1,4		8.	8	10	10.	4		
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников	- , ДЗ	135	45	90	20	14	6		1	5					10.	10		
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития	- , Э	135	45	90	20	14	6		1	5					10.	10		
МДК.03.05.	Психолого-педагогические основы применения информационных технологий в дошкольной образовательной организации	- , ДЗ	216	72	144	30	14	16		1	6						6.	24	
УП.03		-			45	45										18	18	9	
ПП.03		-,-,ДЗ			108	108										36	54	18	
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	-/1/1	135	45	126	54	14	4										6	48
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	- , ДЗ	135	45	90	18	14	4		1	6						6.	12	

УП.04		-			18	18												18		
ПП.04		-			18	18												18		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	-/-1	270	90	273	131	26	12	8									16	115	
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	-,-	270	90	180	38	26	12		1	6							16.	22	
УП.05		-			21	21													21	
ПП.05		-			72	72													72	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>-/30/12</b>	<b>4644</b>	<b>1548</b>	<b>3924</b>	<b>1468</b>	<b>396</b>	<b>244</b>	<b>8</b>	<b>32</b>			<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	
	<b>В том числе:</b>																			
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		3240	1080	2988	1273	450													
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		732	244	488	102														
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		186	62	124	26														
П.00	Профессиональный учебный цикл		2322	774	1548	322														
УП.00 ПП.00	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)				828															
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		1404	468	936	190														
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		144	48	96	20														
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		12	4	8	2														
П.00	Профессиональный учебный цикл		1248	416	832	168														
	<b>Итого по обязательной части учебных циклов ППССЗ и вариативной части учебных циклов ППССЗ</b>		<b>4644</b>	<b>1548</b>	<b>3924</b>	<b>640</b>														
ПА.00	Промежуточная аттестация																			
ПДП.00	Преддипломная практика																			
ГИА	Государственная итоговая аттестация																			
Консультации из расчета 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год						Всего:	дисциплин и МДК						80	80	80	80	80	80	80	
Государственная итоговая аттестация							учебной практики								36	21	36	72	48	
ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели							производственной практики								36	147	108	216	108	
ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы - 2 недели							преддипломной практики													144
							экзаменов							2		2	3	2	3	
							дифференцированных зачетов						1	5	2	5		6	4	7
							зачетов													
							домашних контрольных работ						7	2	5	3	5	4	6	



#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ППССЗ

№ каб.	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских
<b>Кабинеты</b>	
10	Теоретических и методических основ дошкольного образования
11	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
13	Педагогики и психологии
14	Теории и методики изобразительного искусства, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
35	Безопасности жизнедеятельности (ОБЖ и БЖД)
38, 48	Иностранного языка
39	Музыки и методики музыкального воспитания
45А	Теории и методики физического воспитания
52	Математики
53	Специальной педагогики и психологии
54	Русского языка и литературы
57	Анатомии, физиологии и гигиены человека
<b>Лаборатории</b>	
4	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
45А	Медико-социальных основ здоровья
56	Лаборатория для освоения профессиональных модулей по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
<b>Мастерские</b>	
40	по декоративно-прикладному искусству
41	по художественной обработке материалов
<b>Спортивный комплекс</b>	
44	Спортивный зал
	Место для стрельбы
45	Хореографический зал
<b>Залы</b>	
50	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
17	Актовый зал

Предложенный ФГОС СПО перечень кабинетов, лабораторий и мастерских расширен за счет организации работы следующих кабинетов, мастерских и других помещений: *кабинеты математики, русского языка и литературы; мастерские по декоративно-прикладному искусству и художественной обработке материалов* (для организации практических занятий по профессиональному модулю ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей (МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству)); *хореографический зал* (для организации практических занятий по ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей (МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом)).