

Принят
педагогическим советом
протокол от 17.06.2015 г. № 8

Утвержден
приказом ОБПОУ «ОПК»
от 19.06.2015 г. № 54-о/д
(в ред. приказа ОБПОУ «ОПК»
от 16.06.2016 г. № 02-22/103)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
областного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Обоянский педагогический колледж»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский педагогический колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 34898 от 24 ноября 2014 г.), а также на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 октября 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2014 №1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г. №272 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарты среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Срок получения СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Предусмотрена 5-дневная учебная неделя.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Исходя из специфики ППССЗ, учебные занятия могут проводиться с разделением группы на подгруппы (в т.ч. при проведении лабораторных и практических занятий), парами. Образовательное учреждение вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Освоение ППССЗ, в том числе отдельной ее части или всего объема курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, система оценок при промежуточной аттестации определены образовательным учреждением самостоятельно. Предусмотрена оптимизация промежуточной аттестации обучающихся за счет форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены образовательным учреждением из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

При реализации ППСЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Общий объем времени, отведенный на учебную практику (практика наблюдений, показательных занятий, подготовка к летней практике) и производственную практику (по профилю специальности), составляет 23 недели (828 часов).

Учебная практика проводится в учебных мастерских, иных структурных подразделениях образовательного учреждения и в образовательных организациях на основе договоров между образовательным учреждением и образовательными организациями. Учебная практика проводится преподавателями учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Производственная практика (в т.ч. летняя практика) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями.

Преддипломная практика проводится в VIII семестре непрерывно после освоения программ учебной практики и практики по профилю специальности. Объем времени, отведенный на преддипломную практику, составляет 4 недели.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и/или профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение **ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса**. Аудиторная учебная нагрузка по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся включает разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, проверку текстов и т.п.

Проведение занятий по **ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития** (в части выполнения требований к результатам обучения: уметь показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку), по **ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей** (в части выполнения требований к результатам обучения: уметь петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать) предусматривает музыкальное сопровождение (работу концертмейстера в объеме учебного времени, предусмотренного учебным планом, программами профессиональных модулей).

Общеобразовательный цикл

Образовательное учреждение осуществляет подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППСЗ, в том числе с учетом реализуемой специальности СПО. Структура и содержание общеобразовательного цикла ППСЗ определены с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования – гуманитарный.

Общеобразовательный цикл ППСЗ содержит 11 общеобразовательных предметов из обязательных предметных областей, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Из них 3 общеобразовательных предмета изучаются углубленно с учетом реализации профиля профессионального образования: «Русский язык», «История», «Естествознание».

В учебный план включены дополнительные общеобразовательные предметы по выбору из обязательных предметных областей: «Информатика», «Обществознание» (включая экономику и право), «Естествознание».

Учебным планом предусмотрен дополнительный общеобразовательный предмет – «МХК» (39 час.).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект как особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов за счет самостоятельной внеаудиторной работы. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Форма промежуточной аттестации по итогам выполнения индивидуального проекта – дифференцированный зачет.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулы – 11 недель.

ППССЗ предусмотрено изучение общеобразовательных предметов на первом курсе обучения.

Результаты освоения общеобразовательных предметов оцениваются в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, с использованием компьютерных технологий.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на освоение общеобразовательных предметов, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

ППССЗ предполагается проведение экзаменов по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и по одному из общеобразовательных предметов, изучаемых углубленно («Естествознание»).

Формирование вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (936 часов), распределен в соответствии с потребностями заинтересованных работодателей следующим образом:

1. В общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле – 96 часов обязательной учебной нагрузки на учебную дисциплину «Русский язык и культура речи». Введение дисциплины обусловлено необходимостью формирования у обучающихся функциональных умений и знаний, обеспечивающих правильное и целесообразное употребление русского языка в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего – профессионального.

2. В математическом и общем естественнонаучном учебном цикле – 8 часов обязательной учебной нагрузки на усиление практикоориентированности учебной дисциплины «Математика», предусмотренной ФГОС СПО.

3. В профессиональном учебном цикле на общепрофессиональные дисциплины – 271 час обязательной учебной нагрузки, в т.ч.: 96 часов – на введение учебной дисциплины «Менеджмент в дошкольном образовании», 96 часов – на введение учебной дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии», 79 часов – на усиление практикоориентированности учебных дисциплин, предусмотренных ФГОС СПО.

Введение учебной дисциплины «Менеджмент в дошкольном образовании» обусловлено необходимостью вооружения обучающихся знаниями о сущности организационных процессов в образовательных организациях, об особенностях управления дошкольной образовательной организацией в условиях развития современного образования.

Введение учебной дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии» обусловлено требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4. В профессиональном учебном цикле на профессиональные модули – 561 час обязательной учебной нагрузки, в т.ч.: 144 часа – на введение междисциплинарного курса **МДК.03.05. Психолого-педагогические основы применения информационных технологий в дошкольной образовательной организации**, 417 часов – на усиление практикоориентированности элементов профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО.

Введение **МДК.03.05. Психолого-педагогические основы применения информационных технологий в дошкольной образовательной организации** обусловлено практической значимостью формирования у обучающихся функциональных умений использования информационно-коммуникационных технологий в организации образовательной деятельности с дошкольниками.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами ППСЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по учебным дисциплинам профессионального учебного цикла и учебных циклов ОГСЭ и ЕН – зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э);
- по элементам профессиональных модулей (МДК) – дифференцированный зачет или экзамен;
- для промежуточной аттестации по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) – как форма дифференцированного зачета, так и использование форм текущего контроля, накопительной системы оценивания;
- по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

В рамках одной календарной недели, отведенной на промежуточную аттестацию, предусмотрено по 2 (два) экзамена, за исключением промежуточной аттестации VII семестра, когда в одну календарную неделю планируется 3 (три) экзамена. В этом случае предполагается, что по профессиональному модулю **ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса** экзамен (квалификационный) проводится в два этапа: первый этап – защита курсового проекта (работы) осуществляется в ходе обязательных аудиторных занятий; второй этап экзамена (представление портфолио) выносится на экзаменационную сессию; участие обучающихся в данном этапе экзамена не обязательно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен ППССЗ не предусмотрен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением самостоятельно.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии /специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	32,3	1,6	5,1		2		11	52
III курс	28	3	9		2		10	52
IV курс	25,7	1,3	3	4	1	6	2	43
Всего	125	5,9	17,1	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, час.						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	в том числе			1 сем. 19 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 18 нед.	4 сем. 21 нед.	5 сем. 18 нед.	6 сем. 22 нед.	7 сем. 18 нед.	8 сем. 12 нед.
						лекций	лаборат. и практ.занятий, вкл.семинары	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УД.00	Общеобразовательный учебный цикл	2/7/4	2106	702	1404	797	607		684	720						
	Общие															
ОУП.01	Русский язык	-, Э	177	60	117	5	112		57	60						
ОУП.02	Литература	-, ДЗ	295	100	195	169	26		95	100						
ОУП.03	Иностранный язык	-, ДЗ	176	59	117		117		57	60						
ОУП.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-, Э	234	78	156	36	120		76	80						
ОУП.05	История	-, Э	236	80	156	146	10		76	80						
ОУП.06	Физическая культура	3, ДЗ	156	39	117	15	102		57	60						
ОУП.07	ОБЖ	-, ДЗ	120	42	78	68	10		38	40						
	По выбору из обязательных предметных областей															
ОУП.08	Информатика	-, ДЗ	117	39	78	10	68		38	40						
ОУП.09	Обществознание (вкл. экономику и право)	-, ДЗ	238	82	156	148	8		76	80						
ОУП.10	Естествознание	-, Э	294	99	195	161	34		95	100						
	Дополнительные															
ОУП.11	МХК	-, ДЗ	63	24	39	39			19	20						
	Индивидуальный проект	-, 3		(18)												
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5/7/1	876	292	584	150	434				108	63	103	58	60	192
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	44	4						48			
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	60	12	48	32	16									48
ОГСЭ.03	История	Э	60	12	48	44	4				48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, ДЗ, -, ДЗ, -, ДЗ	208	36	172	12	160				24	21	31	36	36	24
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	344	172	172	12	160				36	42	24	22	24	24
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ	144	48	96	6	90									96
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-/1/1	198	66	132	18	114				90	40				
ЕН.01	Математика	Э	108	36	72	12	60				72					

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	90	30	60	6	54				18	42				
П.00	Профессиональный учебный цикл	-/21/9	3570	1190	3208	1692	688	36								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/6/2	964	321	643	577	66				108	168	95	32		240
ОП.01	Педагогика	-, Э	149	50	99	89	10				36	63				
ОП.02	Психология	-, ДЗ	148	49	99	89	10				36	63				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, ДЗ	117	39	78	70	8				36	42				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	72	24	48	42	6									48
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	Э	88	29	59	53	6						59			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	102	34	68	58	10						36	32		
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии	ДЗ	144	48	96	86	10									96
ОП.08	Менеджмент в дошкольном образовании	ДЗ	144	48	96	40	6									96
ПМ.00	Профессиональные модули	-/15/7	2606	869	2565	1115	622	36								
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Э(к)	266	89	417	119	58				144	273				
<i>МДК.01.01.</i>	<i>Медико-биологические и социальные основы здоровья</i>	-, ДЗ	86	29	57	53	4				36	21				
<i>МДК.01.02.</i>	<i>Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста</i>	-, ДЗ	117	39	78	66	12				36	42				
<i>МДК.01.03.</i>	<i>Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков</i>		63	21	42		42					42				
УП.01		-, -			57						36	21				
ПП.01		-, ДЗ			183						36	147				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	Э(к)	900	300	906	280	320				162	168	216	360		
<i>МДК.02.01.</i>	<i>Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста</i>	ДЗ	81	27	54	42	12				54					
<i>МДК.02.02.</i>	<i>Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников</i>	ДЗ	63	21	42	22	20					42				
<i>МДК.02.03.</i>	<i>Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста</i>	-, ДЗ	162	54	108	90	18						36	72		
<i>МДК.02.04.</i>	<i>Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству</i>	-, ДЗ	234	78	156	6	150				72	84				
<i>МДК.02.05.</i>	<i>Теория и методика музыкального воспитания с практикумом</i>	-, -, ДЗ	279	93	186	72	114				36	42	36	72		
<i>МДК.02.06.</i>	<i>Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста</i>	Э	81	27	54	48	6						54			
УП.02		-, -			72								18	54		
ПП.02		-, ДЗ			234								72	162		
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Э(к)	1035	345	843	512	178				36	42	234	342	189	

МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-,-,ДЗ	270	90	180	144	36						72	54	54	
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей	-,-,-,ДЗ	279	93	186	148	38			36	42	36	72			
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников	- , ДЗ	135	45	90	78	12					36	54			
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития	- , Э	135	45	90	78	12					36	54			
МДК.03.05.	Психолого-педагогические основы применения информационных технологий в дошкольной образовательной организации	- , ДЗ	216	72	144	64	80						36	108		
УП.03		-,-,-			45							18	18	9		
ПП.03		-,-,-,ДЗ			108							36	54	18		
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	Э(к)	135	45	126	78	12								126	
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ДЗ	135	45	90	78	12								90	
УП.04		-			18										18	
ПП.04		-			18										18	
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э(к)	270	90	273	126	54	36							273	
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	-	270	90	180	126	54	36							180	
УП.05		-			21										21	
ПП.05		-			72										72	
	ВСЕГО:	7/36/15	6750	2250	5328	2657	1843	36	684	720	648	736	648	792	648	432
	В том числе:															
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		5346	1782	4392											
УД.00	Общеобразовательный учебный цикл		2106	702	1404											
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		732	244	488											
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		186	62	124											
П.00	Профессиональный учебный цикл		2322	774	1548											
УП.00 ПП.00	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)				828											
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		1404	468	936											
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		144	48	96											
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		12	4	8											
П.00	Профессиональный учебный цикл		1248	416	832											
	Итого по обязательной части учебных циклов ППССЗ и вариативной части учебных циклов ППССЗ		6750	2250	5328											
ПА.00	Промежуточная аттестация	7								2	1	1	1	1	1	

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ППСЗ

№ каб.	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских
Кабинеты	
10	Теоретических и методических основ дошкольного образования
11	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
13	Педагогики и психологии
14	Теории и методики изобразительного искусства, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
35	Безопасности жизнедеятельности (ОБЖ и БЖД)
38, 48	Иностранного языка
39	Музыки и методики музыкального воспитания
45А	Теории и методики физического воспитания
52	Математики
53	Специальной педагогики и психологии
54	Русского языка и литературы
57	Анатомии, физиологии и гигиены человека
Лаборатории	
4	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
45А	Медико-социальных основ здоровья
56	Лаборатория для освоения профессиональных модулей по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Мастерские	
40	по декоративно-прикладному искусству
41	по художественной обработке материалов
Спортивный комплекс	
44	Спортивный зал
	Место для стрельбы
45	Хореографический зал
Залы	
50	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
17	Актовый зал

Предложенный ФГОС СПО перечень кабинетов, лабораторий и мастерских расширен, в том числе за счет кабинетов, предназначенных для реализации ФГОС среднего общего образования: *кабинеты математики, русского языка и литературы.*

Кроме того, в предложенный перечень включены: *кабинет безопасности жизнедеятельности* (обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов); *кабинет специальной педагогики и психологии* (вариативная часть ППСЗ), *мастерские по декоративно-прикладному искусству и художественной обработке материалов* (для организации практических занятий по профессиональному модулю ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей (МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству); *хореографический зал* (для организации занятий спортивных и творческих клубов).

Для организации образовательного процесса по физической культуре предполагается эксплуатация городского стадиона широкого профиля (территориально близко расположенного по отношению к зданиям образовательного учреждения) в условиях отсутствия стадиона, закрепленного за образовательным учреждением. Эксплуатация городского стадиона широкого профиля осуществляется на основе договора о безвозмездном оказании услуг.