

Принят
педагогическим советом
протокол от 09.06.2017 г. № 8

Согласован
Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №98» Курской области
Н.П. Пономарева

Утвержден
приказом ОБПОУ «ОПК»
от 09.06.2017 г. № 01-11/75
(в ред. приказа от 29.06.2018 г. № 01-11/86)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена
областного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Обоянский педагогический колледж»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения - заочная
Нормативный срок освоения ОПОП - 3 года 10 месяцев на базе
среднего общего образования
Начало подготовки – 01.09.2018 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский педагогический колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 34898 от 24 ноября 2014 г.), а также на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 октября 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2014 №1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г. №272 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарты среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

С целью обеспечения качества освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО, приобретения практического опыта в соответствующей области, комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности настоящий учебный план реализуется с применением элементов дуального обучения. Внедрение элементов дуального обучения осуществляется на основе Постановления Администрации Курской области от 11.11.2016 г. № 849-па «О порядке организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях».

Срок получения СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки в заочной форме на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году для заочной формы обучения устанавливается в следующем порядке: на 1 и 2 курсах – не более 30 календарных дней; на 3-4 курсах – не более 40 календарных дней.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППСЗ в заочной форме составляет 160 академических часов в год.

Предусмотрена 5-дневная учебная неделя.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Исходя из специфики ППСЗ, учебные занятия могут проводиться с разделением группы на подгруппы (в т.ч. при проведении лабораторных и практических занятий), парами. Образовательное учреждение вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану для очной формы обучения. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения. По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее 2 часов, которые проводятся как установочные.

Освоение ППСЗ, в том числе отдельной ее части или всего объема курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, система оценок при промежуточной аттестации определены образовательным учреждением самостоятельно. Предусмотрена оптимизация промежуточной аттестации обучающихся за счет форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы. Количество домашних контрольных работ в учебном году – не более 10, а по отдельным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам – не более 2.

Консультации для обучающихся по заочной форме обучения предусмотрены образовательным учреждением из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

При реализации ППСЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Учебная практика и практика по профилю специальности реализуются обучающимися самостоятельно. Предполагается последующее представление отчета о прохождении практики, защита отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Общий объем времени, отведенный на учебную практику (практика наблюдений, показательных занятий, подготовка к летней практике) и производственную практику (по профилю специальности), составляет 23 недели (828 часов).

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Объем времени, отведенный на преддипломную практику, составляет 4 недели.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и/или профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение **ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса**. Аудиторная учебная нагрузка по сопровождению курсовых работ

(проектов) обучающихся включает разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, проверку текстов и т.п.

Проведение занятий по **ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития** (в части выполнения требований к результатам обучения: уметь показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку), по **ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей** (в части выполнения требований к результатам обучения: уметь петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать) предусматривает музыкальное сопровождение (работу концертмейстера в объеме учебного времени, предусмотренного учебным планом, программами профессиональных модулей).

Формирование вариативной части ППСЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППСЗ (936 часов), распределен с учетом потребностей работодателей следующим образом:

1. В общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле – 60 часов обязательной учебной нагрузки на учебную дисциплину «Русский язык и культура речи». Введение дисциплины обусловлено необходимостью формирования у обучающихся функциональных умений и знаний, обеспечивающих правильное и целесообразное употребление русского языка в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего – профессионального.

2. В профессиональном учебном цикле на общепрофессиональные дисциплины – 343 часа обязательной учебной нагрузки, в т.ч.:

- 78 часов на введение учебной дисциплины «Введение в педагогическую специальность», что обусловлено необходимостью обеспечения профессиональной адаптации студентов 1 курса;
- 116 часов на введение учебной дисциплины «Основы инклюзивного образования», что обусловлено необходимостью формирования у обучающихся знаний о психолого-педагогических особенностях различных категорий детей, имеющих особые образовательные потребности, вооружения обучающихся приемами работы с детьми данной категории;
- 51 час на введение учебной дисциплины «Основы предпринимательства», что обусловлено необходимостью формирования у обучающихся нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- 98 часов – на усиление практикоориентированности учебных дисциплин, предусмотренных ФГОС СПО, в том числе введение темы «Инновационные образовательные технологии» в рамках учебной дисциплины «Теоретические основы дошкольного образования».

3. В профессиональном учебном цикле на профессиональные модули – 533 часа обязательной учебной нагрузки, в т.ч.: 129 часов – на введение междисциплинарного курса **МДК.03.05. Психолого-педагогические основы применения информационных технологий в дошкольной образовательной организации**, 404 часа – на усиление практикоориентированности элементов профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО, обеспечение соответствия качества подготовки специалистов требованиям работодателей, профессионального стандарта, WSR.

Введение **МДК.03.05. Психолого-педагогические основы применения информационных технологий в дошкольной образовательной организации** обусловлено практической значимостью формирования у обучающихся функциональных умений использования информационно-коммуникационных технологий в организации образовательной деятельности с дошкольниками.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по учебным дисциплинам профессионального учебного цикла и учебных циклов ОГСЭ и ЕН – зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э);
- по элементам профессиональных модулей (МДК) – дифференцированный зачет, в том числе комплексный, или экзамен;
- для промежуточной аттестации по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) – дифференцированный зачет, в том числе комплексный.
- по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный).

Комплексные формы проведения дифференцированных зачетов предусмотрены:

- МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста и МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков;
- МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах и МДК.03.05 Психолого-педагогические основы применения информационных технологий в дошкольной образовательной организации;
- учебная практика по ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, учебная практика по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, учебная практика по ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. В день проведения экзаменов не планируются другие виды учебной деятельности.

К промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные практические работы, курсовые проекты (работы) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, сдавшие все домашние контрольные работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен ППССЗ не предусмотрен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением самостоятельно.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия	Производственная практика (преддипломная)	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7
I курс	39	4			9	52
II курс	39	4			9	52
III курс	37	6			9	52
IV курс	27	6	4	6	0	43
Всего	142	20	4	6	27	199

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ППСЗ

№ каб.	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских
Кабинеты	
2	Теоретических и методических основ дошкольного образования
11	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
13	Педагогики и психологии
14	Теории и методики изобразительного искусства, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
38	Безопасности жизнедеятельности (ОБЖ и БЖД)
35, 48	Иностранного языка
39	Музыки и методики музыкального воспитания
45А	Теории и методики физического воспитания
52	Математики
53	Специальной педагогики и психологии
54	Русского языка и литературы
57	Анатомии, физиологии и гигиены человека
Лаборатории	
8	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
45А	Медико-социальных основ здоровья
56	Лаборатория для освоения профессиональных модулей по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Мастерские	
40	по декоративно-прикладному искусству
41	по художественной обработке материалов
Спортивный комплекс	
44	Спортивный зал
	Место для стрельбы
45	Хореографический зал
Залы	
50	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
17	Актовый зал

Предложенный ФГОС СПО перечень кабинетов, лабораторий и мастерских расширен, в том числе за счет следующих: *кабинет безопасности жизнедеятельности* (обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов); *кабинет специальной педагогики и психологии* (вариативная часть ППСЗ),

мастерские по декоративно-прикладному искусству и художественной обработке материалов (для организации практических занятий по профессиональному модулю ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей (МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству); *хореографический зал* (для организации занятий спортивных и творческих клубов).

Для организации образовательного процесса по физической культуре предполагается эксплуатация городского стадиона широкого профиля (территориально близко расположенного по отношению к зданиям образовательного учреждения) в условиях отсутствия стадиона, закрепленного за образовательным учреждением. Эксплуатация городского стадиона широкого профиля осуществляется на основе договора о безвозмездном оказании услуг.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
29	ПМ.00	Профессиональные модули	0з/18дз/7э	2563	3029	2537	362	228	126											
30	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Э(к)	266	444	394	38	20	18				4	8	10	16				
31	МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-ДЗ	84	72	56	12	10	2		1	1	4.	8						
32	МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-ДЗ	124	108	83	16	10	6		1	3			10.	6				
33	МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-ДЗ	58	48	39	10		10							10				
34	УП.01		-ДЗ		36	36									17	19				
35	ПП.01		-ДЗ		180	180									34	146				
36	ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	Э(к)	884	1046	877	126	74	52					14	38	32	26	16		
37	МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-ДЗ	77	65	51	12	10	2		1	2		4.	8					
38	МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	-ДЗ	55	45	37	10	8	2		1	3			4.	6				
39	МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-ДЗ	165	143	110	22	14	8		1	5					10.	12		
40	МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-ДЗ	219	195	146	24	0	24		1	3			14.	10				
41	МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-,-,-,-ДЗ	282	236	188	46	32	14		2	3,5		10	12.	12	8.	4		
42	МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-ДЗ	86	74	57	12	10	2		1	4				4.	8			
43	УП.02		-ДЗ		72	72											17	55		
44	ПП.02		-ДЗ		216	216											51	165		
45	ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Э(к)	1007	1009	815	142	94	48				10	6	14	22	36	28	26	
46	МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-,-,-,-ДЗ	290	254	193	36	30	6		2	3,6			4.	6	8	8.	10	
47	МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей	-,-,-,-Э	251	211	167	40	24	16		2	1,4	10.	6	10	10.	4			
48	МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников	-ДЗ	137	117	91	20	14	6		1	4				6.	14			

