

Принят
педагогическим советом
протокол от 09.06.2017 г. № 8

Согласован
Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №98» Курской области
Н.П. Пономарева

Утвержден
приказом ОБПОУ «ОПК»
от 09.06.2017 г. № 01-11/75
(в ред. приказа от 29.06.2018 г. № 01-11/86)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена
областного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Обоянский педагогический колледж»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ОПОП - 3 года 10 месяцев на базе
основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования –
гуманитарный
Начало подготовки – 01.09.2018 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский педагогический колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 34898 от 24 ноября 2014 г.), а также на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 октября 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2014 №1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г. №272 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарты среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

С целью обеспечения качества освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО, приобретения практического опыта в соответствующей области, комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности настоящий учебный план реализуется с применением элементов дуального обучения. Внедрение элементов дуального обучения осуществляется на основе Постановления Администрации Курской области от 11.11.2016 г. № 849-па «О порядке организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях».

Срок получения СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Предусмотрена 5-дневная учебная неделя.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Исходя из специфики ППССЗ, учебные занятия могут проводиться с разделением группы на подгруппы (в т.ч. при проведении лабораторных и практических занятий), парами. Образовательное учреждение вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Освоение ППССЗ, в том числе отдельной ее части или всего объема курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, система оценок при промежуточной аттестации определены образовательным учреждением самостоятельно. Предусмотрена оптимизация промежуточной аттестации обучающихся за счет форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены образовательным учреждением из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Организация практики осуществляется на основании договора о сотрудничестве с Управлением образованием администрации Обоянского района Курской области от 01.09.2016 г. и предусматривает применение элементов дуального обучения. Учебная практика проводится как в колледже, так и на базе дошкольных образовательных учреждений. Практика по профилю специальности проводится в основном рассредоточено при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей на базе дошкольных образовательных учреждений.

Общий объем времени, отведенный на учебную практику (практика наблюдений, показательных занятий, подготовка к летней практике) и производственную практику (по профилю специальности), составляет 23 недели (828 часов).

Учебная практика проводится в учебных мастерских, иных структурных подразделениях образовательного учреждения и в образовательных организациях на основе договоров о сотрудничестве между образовательным учреждением и образовательными организациями. Учебная практика проводится преподавателями учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Производственная практика (в т.ч. летняя практика) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров о сотрудничестве, заключаемых между образовательным учреждением и организациями.

Преддипломная практика проводится в VIII семестре непрерывно после освоения программ учебной практики и практики по профилю специальности. Объем времени, отведенный на преддипломную практику, составляет 4 недели.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и/или профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение **ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса**. Аудиторная учебная нагрузка по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся включает разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, проверку текстов и т.п.

Проведение занятий по **ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития** (в части выполнения требований к результатам обучения: уметь показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку), по **ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей** (в части выполнения требований к результатам обучения: уметь

петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать) предусматривает возможность музыкального сопровождения (работу концертмейстера в объеме учебного времени, предусмотренного учебным планом, программами профессиональных модулей).

Общеобразовательный цикл

Образовательное учреждение осуществляет подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом реализуемой специальности СПО. Структура и содержание общеобразовательного цикла ППССЗ определены с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования – гуманитарный.

Общеобразовательный цикл ППССЗ содержит 11 общеобразовательных предметов из обязательных предметных областей, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Из них 3 общеобразовательных предмета изучаются углубленно с учетом реализации профиля профессионального образования: «Русский язык», «История», «Обществознание» (включая экономику и право).

В учебный план включены дополнительные общеобразовательные предметы по выбору из обязательных предметных областей: «Информатика», «Обществознание» (включая экономику и право), «Естествознание».

Учебным планом предусмотрен дополнительный общеобразовательный предмет – «Основы проектной деятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект как особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов за счет самостоятельной внеаудиторной работы. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Форма промежуточной аттестации по итогам выполнения индивидуального проекта – дифференцированный зачет.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулы – 11 недель.

ППССЗ предусмотрено изучение общеобразовательных предметов на первом и втором курсах обучения.

Результаты освоения общеобразовательных предметов оцениваются в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, с использованием компьютерных технологий.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на освоение общеобразовательных предметов, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

ППССЗ предполагается проведение экзаменов по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и общеобразовательным предметам, изучаемым углубленно («История», «Обществознание» (включая экономику и право)).

Формирование вариативной части ППСЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППСЗ (936 часов), распределен с учетом потребностей работодателей следующим образом:

1. В общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле – 60 часов обязательной учебной нагрузки на учебную дисциплину «Русский язык и культура речи». Введение дисциплины обусловлено необходимостью формирования у обучающихся функциональных умений и знаний, обеспечивающих правильное и целесообразное употребление русского языка в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего – профессионального.

2. В профессиональном учебном цикле на общепрофессиональные дисциплины – 343 часа обязательной учебной нагрузки, в т.ч.:

- 78 часов на введение учебной дисциплины «Введение в педагогическую специальность», что обусловлено необходимостью обеспечения профессиональной адаптации студентов 1 курса;
- 116 часов на введение учебной дисциплины «Основы инклюзивного образования», что обусловлено необходимостью формирования у обучающихся знаний о психолого-педагогических особенностях различных категорий детей, имеющих особые образовательные потребности, вооружения обучающихся приемами работы с детьми данной категории;
- 51 час на введение учебной дисциплины «Основы предпринимательства», что обусловлено необходимостью формирования у обучающихся нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- 98 часов – на усиление практикоориентированности учебных дисциплин, предусмотренных ФГОС СПО, в том числе введение темы «Инновационные образовательные технологии» в рамках учебной дисциплины «Теоретические основы дошкольного образования».

3. В профессиональном учебном цикле на профессиональные модули – 533 часа обязательной учебной нагрузки, в т.ч.: 129 часов – на введение междисциплинарного курса **МДК.03.05. Психолого-педагогические основы применения информационных технологий в дошкольной образовательной организации**, 404 часа – на усиление практикоориентированности элементов профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО, обеспечение соответствия качества подготовки специалистов требованиям работодателей, профессионального стандарта, WSR.

Введение **МДК.03.05. Психолого-педагогические основы применения информационных технологий в дошкольной образовательной организации** обусловлено практической значимостью формирования у обучающихся функциональных умений использования информационно-коммуникационных технологий в организации образовательной деятельности с дошкольниками.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами ППСЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по учебным дисциплинам профессионального учебного цикла и учебных циклов ОГСЭ и ЕН – зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э);
- по элементам профессиональных модулей (МДК) – дифференцированный зачет, в том числе комплексный, или экзамен;

- для промежуточной аттестации по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) – дифференцированный зачет, в том числе комплексный;
- по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный).

Комплексные формы проведения дифференцированных зачетов предусмотрены:

- МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста и МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков;
- МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста и МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников;
- МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста и МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству;
- МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах и МДК.03.05 Психолого-педагогические основы применения информационных технологий в дошкольной образовательной организации;
- учебная практика по ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, учебная практика по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, учебная практика по ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

В рамках одной календарной недели, отведенной на промежуточную аттестацию, предусмотрено по 2 (два) экзамена, за исключением промежуточной аттестации VIII семестра, когда в одну календарную неделю планируется 3 (три) экзамена. В этом случае предполагается, что по профессиональному модулю **ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса** экзамен (квалификационный) студент представляет экзаменационную комиссию портфолио документов и работ, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала, при выполнении практических работ и прохождении практики. Непосредственное участие обучающегося в экзамене (квалификационном) по соответствующему профессиональному модулю не обязательно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен ППСЗ не предусмотрен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением самостоятельно.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии /специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	33	1	5		2		11	52
III курс	28,1	4	7,9		2		10	52
IV курс	24,9	1	4,1	4	1	6	2	43
Всего	125	6	17	4	7	6	34	199

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
для реализации ППССЗ**

<i>№ каб.</i>	<i>Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских</i>
Кабинеты	
2	Теоретических и методических основ дошкольного образования
11	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
13	Педагогики и психологии
14	Теории и методики изобразительного искусства, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
38	Безопасности жизнедеятельности (ОБЖ и БЖД)
35, 48	Иностранного языка
39	Музыки и методики музыкального воспитания
45А	Теории и методики физического воспитания
52	Математики и астрономии
53	Специальной педагогики и психологии
54	Русского языка и литературы
57	Анатомии, физиологии и гигиены человека
Лаборатории	
8	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
45А	Медико-социальных основ здоровья
56	Лаборатория для освоения профессиональных модулей по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Мастерские	
40	по декоративно-прикладному искусству
41	по художественной обработке материалов
Спортивный комплекс	
44	Спортивный зал
	Место для стрельбы
45	Хореографический зал
Залы	
50	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
17	Актный зал

Предложенный ФГОС СПО перечень кабинетов, лабораторий и мастерских расширен, в том числе за счет кабинетов, предназначенных для реализации ФГОС среднего общего образования: *кабинеты математики, русского языка и литературы*.

Кроме того, в предложенный перечень включены: *кабинет безопасности жизнедеятельности* (обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов); *кабинет специальной педагогики и психологии* (вариативная часть ППСЗ), *мастерские по декоративно-прикладному искусству и художественной обработке материалов* (для организации практических занятий по профессиональному модулю ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей (МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству); *хореографический зал* (для организации занятий спортивных и творческих клубов).

Для организации образовательного процесса по физической культуре предполагается эксплуатация городского стадиона широкого профиля (территориально близко расположенного по отношению к зданиям образовательного учреждения) в условиях отсутствия стадиона, закрепленного за образовательным учреждением. Эксплуатация городского стадиона широкого профиля осуществляется на основе договора о безвозмездном оказании услуг.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q																
1	3. План учебного процесса																																
2																																	
3																		Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, час.					Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам (час. в семестр)							
4																					максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
5																							всего занятий	в том числе		1 сем. (17 нед.)	2 сем. (22 нед.)	3 сем. (17 нед.)	4 сем. (22 нед.)	5 сем. (17 нед.)	6 сем. (23 нед.)	7 сем. (17 нед.)	8 сем. (13 нед.)
6	лекций	лаборат. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)																														
7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17																
8	УД.00	Общеобразовательный цикл	1з/8дз/4э	2106	702	1404	786	618		578	748	34	44																				
9		Общие																															
10	ОУД.01	Русский язык	-,Э	209	70	139	6	133		51	88																						
11	ОУД.02	Литература	-,ДЗ	293	98	195	169	26		85	110																						
12	ОУД.03	Иностранный язык	-,ДЗ	175	58	117	0	117		51	66																						
13	ОУД.04	Математика	-,Э	234	78	156	36	120		68	88																						
14	ОУД.05	История	-,Э	234	78	156	146	10		68	88																						
15	ОУД.06	Физическая культура	З,ДЗ	175	58	117	15	102		51	66																						
16	ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	117	39	78	68	10				34	44																				
17	ОУД.08	Астрономия	-,ДЗ	66	22	44	38	6			44																						
18		По выбору из обязательных предметных областей																															
19	ОУД.09	Информатика	-,ДЗ	117	39	78	10	68		34	44																						
20	ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	-,Э	267	89	178	166	12		68	110																						
21	ОУД.11	Естествознание	-,ДЗ	234	78	156	136	20		68	88																						
22		Дополнительные																															
23	УД.12	Основы проектной деятельности	ДЗ	51	17	34	26	8		34																							
24		Индивидуальный проект	ДЗ		18																												
25	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5з/6дз/0э	822	274	548	146	402				116	114	102	56	95	65																
26	ОГСЭ.01	Основы философии	Э	60	12	48	42	6				48																					
27	ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	60	12	48	32	16					48																				
28	ОГСЭ.03	История	ДЗ	60	12	48	42	6			48																						
29	ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, -, -, -, ДЗ	208	36	172	12	160				34	22	34	32	37	13																
30	ОГСЭ.05	Физическая культура	З,З,З,З,З,ДЗ	344	172	172	12	160				34	44	20	24	24	26																
31	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	-,ДЗ	90	30	60	6	54								34	26																

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
32	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0з/2дз/0э	186	62	124	14	110				34	90				
33	ЕН.01	Математика	ДЗ	69	23	46	6	40					46				
34	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-ДЗ	117	39	78	8	70				34	44				
35	П.00	Профессиональный учебный цикл		3636	1212	3252	1743	645	36	34	44	428	544	510	772	517	403
36	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0з/5дз/4э	1073	358	715	627	88		34	44	102	176	68		187	104
37	ОП.01	Педагогика	-Э	150	50	100	90	10				34	66				
38	ОП.02	Психология	-Э	150	50	100	90	10				34	66				
39	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-ДЗ	117	39	78	70	8				34	44				
40	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	- ДЗ	76	25	51	45	6								51	
41	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	-Э	110	37	73	61	12								34	39
42	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	58	10						68			
43	ОП.07	Введение в педагогическую специальность	- ДЗ	117	39	78	70	8		34	44						
44	ОП.08	Основы инклюзивного образования	-ДЗ	174	58	116	100	16								51	65
45	ОП.09	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	ДЗ	77	26	51	43	8								51	
46	ПМ.00	Профессиональные модули	0з/18дз/7э	2563	854	2537	1116	557	36			326	368	442	772	330	299
47	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Э(к)	266	88	394	123	55				136	258				
48	МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	- ДЗ	84	28	56	52	4				34	22				
49	МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	- ДЗ	124	41	83	71	12				34	49				
50	МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	- ДЗ	58	19	39	0	39				17	22				
51	УП.01		- ДЗ			36						17	19				
52	ПП.01		- ДЗ			180						34	146				
53	ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	Э(к)	884	295	877	269	320				156	88	204	429		
54	МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ	77	26	51	37	14				51					
55	МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ	55	18	37	21	16				37					

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
56	МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-,ДЗ	165	55	110	90	20						34	76		
57	МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-,ДЗ	219	73	146	0	146				34	44	68			
58	МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-,ДЗ	282	94	188	72	116				34	44	34	76		
59	МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	86	29	57	49	8							57		
60	УП.02		-, ДЗ			72								17	55		
61	ПП.02		-, ДЗ			216								51	165		
62	ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Э(к)	1007	336	815	519	152				34	22	170	248	202	139
63	МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-,ДЗ	290	97	193	153	40						17	38	60	78
64	МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей	-,ДЗ	251	84	167	143	24				34	22	34	77		
65	МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников	-, ДЗ	137	46	91	79	12						34	57		
66	МДК.03.04.	Теория и методика математического развития	-, Э	136	45	91	79	12						34	57		
67	МДК.03.05.	Психолого-педагогические основы применения информационных технологий в дошкольной образовательной организации	-, ДЗ	193	64	129	65	64								68	61
68	УП.03		-,ДЗ			36								17	19		
69	ПП.03		-, ДЗ			108								34		74	
70	ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	Э(к)	136	45	163	79	12						68	95		
71	МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	-, ДЗ	136	45	91	79	12						51	40		
72	УП.04		-, ДЗ			36								17	19		
73	ПП.04		ДЗ			36									36		

