

Принят
педагогическим советом
Протокол от 17.06.2015 г. № 8

Согласован:
Заведующая МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад №98» г.Курск
Понамарева Н.П.

Утвержден
Директор ОБПОУ «ОПК»
_____ И.А.Бакаушина
Приказ ОБПОУ «ОПК»
от 19.06.2015 г. № 54-о/д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
областного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Обоянский педагогический колледж»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе среднего
общего образования.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|--|------------------|-------------------------------------|---------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------|-------------------|
| | | | по профилю профессии/ специальности | преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 38,7 | 4,3 | | | | | 9 | 52 |
| II курс | 34,9 | 4,3 | 2 | 1,8 | | | 9 | 52 |
| III курс | 26,6 | 5,7 | 3,5 | 7,2 | | | 9 | 52 |
| IV курс | 16,8 | 5,7 | 0,7 | 0,8 | 4 | 6 | 9 | 43 |
| Всего | 117 | 20 | 6,2 | 9,8 | 4 | 6 | 36 | 199 |

2. План учебного процесса

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся, час. | | | | | | | | Дом.контр. работа | | Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | |
|----------------|--|--------------------------------|------------------------------------|--|--|-------------------------|-------------|------------|------------|------------|-------------------|-----------|---|-----------|------------|-----------|----------|----------|-----------|--------|
| | | | Максимальная | Самостоятельная работа | Всего занятий при очной форме обучения | Обязательная аудиторная | | | | количество | | | распределение по семестрам | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс |
| | | | | | | Всего занятий | в том числе | | | | 11 | 12 | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| | | | лекций | лаборат. и практ.занятий, вкл.семинары | курсовых работ (проектов) | | 1 сем. 2,0 | 2 сем. 2,3 | 3 сем. 2,0 | 4 сем. 2,3 | | | 5 сем. 2,8 | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | -/9/- | 876 | 292 | 584 | 102 | 42 | 60 | | | | 24 | 16 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 36 | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | -, ДЗ | 60 | 12 | 48 | 14 | 12 | 2 | | 1 | 1 | 8. | 6 | | | | | | | |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | -, ДЗ | 60 | 12 | 48 | 12 | 8 | 4 | | 1 | 7 | | | | | | | 2. | 10 | |
| ОГСЭ.03 | История | -, ДЗ | 60 | 12 | 48 | 14 | 12 | 2 | | 1 | 1 | 8. | 6 | | | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | -,ДЗ,-,ДЗ,-,ДЗ,-,ДЗ | 208 | 36 | 172 | 38 | | 38 | | 2 | 1,7 | 6. | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 2. | 6 | |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | -, ДЗ | 344 | 172 | 172 | 4 | 4 | | | | | 2 | | | | | | | 2 | |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | -, ДЗ | 144 | 48 | 96 | 20 | 6 | 14 | | 1 | 7 | | | | | | | 2. | 18 | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | -/2/- | 198 | 66 | 132 | 28 | 10 | 18 | | | | 16 | 12 | | | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | ДЗ | 108 | 36 | 72 | 16 | 8 | 8 | | | | 16 | | | | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ДЗ | 90 | 30 | 60 | 12 | 2 | 10 | | | | | 12 | | | | | | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | -/19/12 | 3570 | 1190 | 3208 | 1338 | 344 | 166 | 8 | | | | | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | -/5/3 | 464 | 321 | 643 | 136 | 110 | 26 | | | | 32 | 28 | | 4 | 16 | 6 | 6 | 44 | |
| ОП.01 | Педагогика | -, Э | 149 | 50 | 99 | 22 | 18 | 4 | | 1 | 1 | 12. | 10 | | | | | | | |
| ОП.02 | Психология | -, Э | 148 | 49 | 99 | 22 | 18 | 4 | | 1 | 1 | 12. | 10 | | | | | | | |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | -, ДЗ | 117 | 39 | 78 | 16 | 14 | 2 | | 1 | 1 | 8. | 8 | | | | | | | |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | -, ДЗ | 72 | 24 | 48 | 10 | 8 | 2 | | 1 | 7 | | | | | | | 2. | 8 | |
| ОП.05 | Теоретические основы дошкольного образования | -, Э | 88 | 29 | 59 | 12 | 10 | 2 | | 1 | 4 | | | | 4. | 8 | | | | |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | -, ДЗ | 102 | 34 | 68 | 14 | 10 | 4 | | 1 | 5 | | | | 8. | 6 | | | | |
| ОП.07 | Основы специальной педагогики и психологии | -, ДЗ | 144 | 48 | 96 | 20 | 16 | 4 | | 1 | 7 | | | | | | | 2. | 18 | |
| ОП.08 | Менеджмент в дошкольном образовании | -, ДЗ | 144 | 48 | 96 | 20 | 16 | 4 | | 1 | 7 | | | | | | | 2. | 18 | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | -/14/9 | 2606 | 869 | 2565 | 1202 | 234 | 140 | 8 | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития | -/3/2 | 266 | 89 | 417 | 278 | 20 | 18 | | | | | 4 | 90 | 184 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|----------------|------|-----|-----|-----|----|----|--|---|-----|--|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| МДК.01.01. | Медико-биологические и социальные основы здоровья | - , ДЗ | 86 | 29 | 57 | 12 | 10 | 2 | | 1 | 2 | | 4. | 8 | | | | | |
| МДК.01.02. | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | - , Э | 117 | 39 | 78 | 16 | 10 | 6 | | 1 | 3 | | | 10. | 6 | | | | |
| МДК.01.03. | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | - , ДЗ | 63 | 21 | 42 | 10 | | 10 | | | | | | | 10 | | | | |
| УП.01 | | - | | | 57 | 57 | | | | | | | | 36 | 21 | | | | |
| ПП.01 | | - , ДЗ | | | 183 | 183 | | | | | | | | 36 | 147 | | | | |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности и общения детей | -/6/2 | 900 | 300 | 906 | 438 | 76 | 56 | | | | | 12 | 40 | 40 | 116 | 230 | | |
| МДК.02.01. | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | - , ДЗ | 81 | 27 | 54 | 12 | 10 | 2 | | 1 | 2 | | 4. | 8 | | | | | |
| МДК.02.02. | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников | - , ДЗ | 63 | 21 | 42 | 10 | 10 | | | 1 | 3 | | | 4. | 6 | | | | |
| МДК.02.03. | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | - , ДЗ | 162 | 54 | 108 | 22 | 14 | 8 | | 1 | 5 | | | | | 12. | 10 | | |
| МДК.02.04. | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | - , ДЗ | 234 | 78 | 156 | 32 | | 32 | | 1 | 3 | | | 16. | 16 | | | | |
| МДК.02.05. | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | - , - , - , ДЗ | 279 | 93 | 186 | 44 | 32 | 12 | | 2 | 3,5 | | 8 | 12. | 12 | 8. | 4 | | |
| МДК.02.06. | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста | - , Э | 81 | 27 | 54 | 12 | 10 | 2 | | 1 | 4 | | | | 6. | 6 | | | |
| УП.02 | | - | | | 72 | 72 | | | | | | | | | | 18 | 54 | | |
| ПП.02 | | - , ДЗ | | | 234 | 234 | | | | | | | | | | 72 | 162 | | |
| ПМ.03 | Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | -/4/3 | 1035 | 345 | 843 | 301 | 98 | 50 | | | | | 8 | 8 | 16 | 16 | 86 | 106 | 61 |
| МДК.03.01. | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах | - , - , - , ДЗ | 270 | 90 | 180 | 38 | 32 | 6 | | 2 | 3,6 | | | 6. | 6 | 8 | 8. | 10 | |
| МДК.03.02. | Теория и методика развития речи у детей | - , Э | 279 | 93 | 186 | 40 | 24 | 16 | | 2 | 1,4 | | 8. | 8 | 10 | 10. | 4 | | |
| МДК.03.03. | Теория и методика экологического образования дошкольников | - , ДЗ | 135 | 45 | 90 | 20 | 14 | 6 | | 1 | 5 | | | | | 10. | 10 | | |
| МДК.03.04. | Теория и методика математического развития | - , Э | 135 | 45 | 90 | 20 | 14 | 6 | | 1 | 5 | | | | | 10. | 10 | | |
| МДК.03.05. | Психолого-педагогические основы применения информационных технологий в дошкольной образовательной организации | - , ДЗ | 216 | 72 | 144 | 30 | 14 | 16 | | 1 | 6 | | | | | | 6. | 24 | |
| УП.03 | | - | | | 45 | 45 | | | | | | | | | | 18 | 18 | 9 | |
| ПП.03 | | - , ДЗ | | | 108 | 108 | | | | | | | | | | 36 | 54 | 18 | |
| ПМ.04 | Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации | -/1/1 | 135 | 45 | 126 | 54 | 14 | 4 | | | | | | | | | | 6 | 48 |
| МДК.04.01. | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | - , ДЗ | 135 | 45 | 90 | 18 | 14 | 4 | | 1 | 6 | | | | | | 6. | 12 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|------------|----------|-----------|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|--|
| УП.04 | | - | | | 18 | 18 | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | |
| ПП.04 | | - | | | 18 | 18 | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | |
| ПМ.05 | Методическое обеспечение образовательного процесса | -/-1 | 270 | 90 | 273 | 131 | 26 | 12 | 8 | | | | | | | | 16 | 115 | | | | | | | | | | |
| МДК.05.01. | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста | -,- | 270 | 90 | 180 | 38 | 26 | 12 | | 1 | 6 | | | | | | 16. | 22 | | | | | | | | | | |
| УП.05 | | - | | | 21 | 21 | | | | | | | | | | | | 21 | | | | | | | | | | |
| ПП.05 | | - | | | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | |
| | ВСЕГО: | -/30/12 | 4644 | 1548 | 3924 | 1468 | 396 | 244 | 8 | 32 | | | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | | | | | | | | | |
| | В том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Обязательная часть учебных циклов ППСЗ | | 3240 | 1080 | 2988 | 1273 | 450 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | 732 | 244 | 488 | 102 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | 186 | 62 | 124 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | | 2322 | 774 | 1548 | 322 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.00 ПП.00 | Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) | | | | 828 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Вариативная часть учебных циклов ППСЗ | | 1404 | 468 | 936 | 190 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | 144 | 48 | 96 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | 12 | 4 | 8 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | | 1248 | 416 | 832 | 168 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого по обязательной части учебных циклов ППСЗ и вариативной части учебных циклов ППСЗ | | 4644 | 1548 | 3924 | 640 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПДП.00 | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультации из расчета 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год | | | | | | Всего: | дисциплин и МДК | | | | | | | | | | | | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | | |
| Государственная итоговая аттестация | | | | | | | учебной практики | | | | | | | | | | | | | | 36 | 21 | 36 | 72 | 48 | | | |
| ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели | | | | | | | производственной практики | | | | | | | | | | | | | | 36 | 147 | 108 | 216 | 108 | | | |
| ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы - 2 недели | | | | | | | преддипломной практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 | |
| | | | | | | | экзаменов | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | 3 | 2 | 3 | | | |
| | | | | | | | дифференцированных зачетов | | | | | | | | | | | | 1 | 5 | 2 | 5 | | 6 | 4 | 7 | | |
| | | | | | | | зачетов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | домашних контрольных работ | | | | | | | | | | | | 7 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 6 | | | |

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ППССЗ

| № каб. | Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских |
|----------------------------|---|
| Кабинеты | |
| 5 | Теоретических и методических основ дошкольного образования |
| 8 | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 9 | Педагогики и психологии |
| 10 | Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества |
| 12 | Теории и методики физического воспитания |
| 13 | Музыки и методики музыкального воспитания |
| 13-А | Физиологии, анатомии и гигиены |
| | Безопасности жизнедеятельности |
| 13-Б | Иностранного языка |
| 16 | Русского языка и литературы |
| 17 | Математики |
| Лаборатории | |
| | Медико-социальных основ здоровья |
| 6 | Информатики и информационно-коммуникационных технологий |
| Мастерские | |
| 14 | по декоративно-прикладному искусству |
| 15 | по художественной обработке материалов |
| Спортивный комплекс | |
| | Спортивный зал |
| | Хореографический зал |
| | Место для стрельбы |
| Залы | |
| | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| | Актный зал |

Предложенный ФГОС СПО перечень кабинетов, лабораторий и мастерских расширен за счет организации работы следующих кабинетов, мастерских и других помещений: *кабинеты математики, русского языка и литературы; мастерские по декоративно-прикладному искусству и художественной обработке материалов* (для организации практических занятий по профессиональному модулю ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей (МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству)); *хореографический зал* (для организации практических занятий по ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей (МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом)).

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский педагогический колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 34898 от 24 ноября 2014 г.), а также на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 октября 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г. №272 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Срок получения СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки в заочной форме на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году для заочной формы обучения устанавливается в следующем порядке: на 1 и 2 курсах – не более 30 календарных дней; на 3-4 курсах – не более 40 календарных дней.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ в заочной форме составляет 160 академических часов в год.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Исходя из специфики ППССЗ, учебные занятия могут проводиться с разделением группы на подгруппы (в т.ч. при проведении лабораторных и практических занятий), парами. Образовательное учреждение вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану для очной формы обучения. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения. По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме 2 часа, которые проводятся как установочные.

Освоение ППССЗ, в том числе отдельной ее части или всего объема дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, система оценок при промежуточной аттестации определены образовательным учреждением самостоятельно. Предусмотрена оптимизация промежуточной аттестации обучающихся за счет форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы. Количество домашних контрольных работ в учебном году – не более 10, а по отдельным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам – не более 2.

Консультации для обучающихся по заочной форме обучения предусмотрены образовательным учреждением из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Учебная практика и практика по профилю специальности реализуются обучающимися самостоятельно. Предполагается последующее представление отчета о прохождении практики, защита отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Объем времени, отведенный на преддипломную практику, составляет 4 недели.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и/или профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение **ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Аудиторная учебная нагрузка по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся включает разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, проверку текстов и т.п.

Проведение занятий по **ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития** (в части выполнения требований к результатам обучения: уметь показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку), по **ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей** (в части выполнения требований к результатам обучения: уметь петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать) предусматривает музыкальное сопровождение (работу концертмейстера в объеме учебного времени, предусмотренного учебным планом, программами профессиональных модулей).

Формирование вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (936 часов), распределен в соответствии с потребностями заинтересованных работодателей идентично учебному плану для очного обучения следующим образом:

1. В общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле – 96 часов обязательной учебной нагрузки на учебную дисциплину «Русский язык и культура речи». Введение дисциплины обусловлено необходимостью формирования у обучающихся функциональных умений и знаний, обеспечивающих правильное и целесообразное употребление русского языка в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего – профессионального.

2. В математическом и общем естественнонаучном учебном цикле – 8 часов обязательной учебной нагрузки на усиление практикоориентированности учебной дисциплины «Математика», предусмотренной ФГОС СПО.

3. В профессиональном учебном цикле на общепрофессиональные дисциплины – 271 час обязательной учебной нагрузки, в т.ч.: 96 часов – на введение учебной дисциплины «Менеджмент в дошкольном образовании», 96 часов – на введение учебной дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии», 79 часов – на усиление практикоориентированности учебных дисциплин, предусмотренных ФГОС СПО.

Введение учебной дисциплины «Менеджмент в дошкольном образовании» обусловлено необходимостью получения обучающимися знаний о сущности организационных процессов в обра-

зовательных организациях, об особенностях управления дошкольной образовательной организацией в условиях развития современного образования.

Введение учебной дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии» обусловлено требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4. В профессиональном учебном цикле на профессиональные модули – 561 час обязательной учебной нагрузки, в т.ч.: 144 часа – на введение междисциплинарного курса **МДК.03.05. Психолого-педагогические основы применения информационных технологий в дошкольной образовательной организации**, 417 часов – на усиление практикоориентированности элементов профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО.

Введение **МДК.03.05. Психолого-педагогические основы применения информационных технологий в дошкольной образовательной организации** обусловлено практической значимостью формирования у обучающихся функциональных умений использования информационно-коммуникационных технологий в организации образовательной деятельности с дошкольниками.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по учебным дисциплинам профессионального учебного цикла и учебных циклов ОГСЭ и ЕН – зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э);
- по элементам профессиональных модулей (МДК) – дифференцированный зачет или экзамен;
- для промежуточной аттестации по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) – как форма дифференцированного зачета, так и использование форм текущего контроля, накопительной системы оценивания;
- по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. В день проведения экзамена не планируются другие виды учебной деятельности.

К промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные практические работы, курсовые проекты (работы) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, сдавшие все домашние контрольные работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен ППССЗ не предусмотрен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением самостоятельно.