

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБПОУ «ОПК»**

Целевая модель наставничества обучающихся ОБПОУ «ОПК» включает следующие приоритетные формы наставничества:

- студент – студент;
- педагог – студент;
- работодатель – студент.

**Результатами реализации формы наставничества «студент – студент» являются:**

- адаптация членов учебной группы 1 курса к студенческой жизни: учебному процессу, ориентации в правах и обязанностях, культурному и физическому совершенствованию;
- сопровождение процесса социализации и профессионализации студентов (включение их в молодежное движение и общение внутри него с экспертами, взрослыми наставниками и организаторами);
- развитие у наставляемых гибких компетенций и межпредметных навыков через участие в различных образовательных, спортивных, культурно-массовых, творческих и иных проектах;
- создание актива студентов в учебных группах, оказание ему помощи в организационной работе, содействие развитию различных форм студенческого самоуправления;
- содействие развитию правового общественного сознания, воспитанию гражданственности, созданию сплоченного коллектива;
- помощь в быстрой адаптации в новом коллективе, приобщение к студенческой жизни на основе изучения индивидуальных особенностей студентов;
- совершенствование организации самостоятельной работы студентов, обеспечение методической помощи и контроля со стороны наставника;
- повышение ответственности студентов за результаты учебной деятельности;
- формирование у первокурсников чувства гордости за выбранную специальность, образовательную организацию.

**Результатами реализации формы наставничества «педагог – студент» являются:**

- создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества студентов;
- формирование и развитие гибких навыков у студентов;
- профессиональное, интеллектуальное и творческое развитие студентов, мотивированных на постоянное личностное становление.

**Результатами реализации формы наставничества «работодатель – студент» являются:**

- получение студентами актуализированного профессионального опыта;

- развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, профессиональной самореализации и трудоустройства;
- усиление мотивации студентов к учебе и самореализации;
- освоение корпоративной и профессиональной культуры;
- получение конкретных профессиональных навыков, необходимых для вступления в трудовую деятельность.