

Утверждаю
 Директор ОБПОУ «ОПК»
 И.А. Бакаушина
 01 сентября 2017г.
 №01-11/111

П Л А Н
 учебной и производственной (по профилю специальности) практики
 студентов **3-А группы** в 5-м семестре (I-е полугодие 2017-2018 учебного года).
 Специальность 44.02.01 Дошкольное образование.
 По учебному плану – 18 недель, с 01 сентября 2017 г. по 04 января 2018 г.

Недели, сроки	Содержание практики	Кол-во часов	Руководитель	Консультант
1 неделя 06 сентября	<p>Инструктивное собрание по вопросам организации практики. Знакомство с детьми. Оказание помощи воспитателям при проведении режимных моментов I и II половины дня.</p> <p>МДК. 02.01. – Учебная практика. МДК. 02.06. – Учебная практика.</p> <p>Наблюдение и анализ деятельности воспитателя по руководству сюжетно-ролевыми играми. Наблюдение за формированием игровых умений, развитием творческих способностей дошкольников в сюжетно-ролевых играх.</p> <p>Наблюдение и анализ деятельности воспитателя по руководству строительными играми дошкольников. Наблюдение за формированием игровых умений, развитием творческих способностей дошкольников в строительных играх.</p> <p>Наблюдение за общением детей в разных видах деятельности (игровой, бытовой, продуктивной).</p> <p>Определение и анализ педагогических условий, способствующих возникновению и развитию общения, принятию решений по их коррекции.</p>	<p>6 ч. 2 ч.</p> <p>с 8.00 до 11.00</p> <p>с 15.00 до 18.00</p>	<p>Рук-ль подгр. студентов</p> <p>Рук-ль подгр. студентов</p>	
2 неделя 13 сентября	<p>МДК. 02.01. – Производственная практика.</p> <p>Планирование и руководство сюжетно-ролевыми играми детей в разных возрастных группах. Анализ проведения игры и проектирование ее изменений в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы.</p> <p>Проведение режимных моментов I половины дня (сбор детей на прогулку, прогулка, мытье рук, обед, подготовка ко сну).</p> <p>Планирование и руководство строительными играми дошкольников. Анализ проведения игр. Проведение режимных моментов II половины дня (подъем, мытье рук, полдник, сбор детей на прогулку, прогулка).</p>	<p>8 ч.</p> <p>с 10.00 до 13.00</p> <p>с 15.00 до 18.00</p>	<p>Рук-ль подгр. студентов</p> <p>Рук-ль подгр. студентов</p>	<p>Рук-ль подгр. студентов</p> <p>Рук-ль подгр. студентов</p>
3 неделя 20 сентября	<p>МДК. 02.01. – Производственная практика.</p> <p>Планирование и руководство сюжетно-ролевыми, строительными играми детей в разных возрастных группах. Анализ проведения игры и проектирование ее изменений в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы.</p> <p>Проведение режимных моментов I половины дня (утренняя гимнастика, мытье рук, организация питания, прогулка, сон).</p>	<p>8 ч.</p> <p>с 8.00 до 14.00</p>	<p>Рук-ль подгр. студентов</p>	<p>Рук-ль подгр. студентов</p>
4 неделя 27 сентября	<p>МДК. 02.03. – Учебная практика.</p> <p>Наблюдение и анализ непосредственно-образовательной деятельности по продуктивной деятельности дошкольников (рисование) в трех возрастных группах (показательные занятия).</p> <p>МДК. 02.01. – Учебная практика. МДК. 02.06. – Производственная практика.</p> <p>Наблюдение и анализ деятельности воспитателя по руководству театрализованными и режиссерскими играми дошкольников. Наблюдение за формировани-</p>	<p>4 ч. с 8.00 до 11.00</p> <p>2 ч. 2 ч.</p> <p>с 15.00</p>	<p>Прокопив С.А.</p> <p>Рук-ль</p>	<p>Рук-ль</p>

	ем игровых умений, развитием творческих способностей детей. Планирование и организация общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности. Использование вербальных и невербальных средств стимулирования и поддержки детей. Помощь детям, испытывающим затруднения в общении. Проведение режимных моментов II половины дня.	до 18.00	подгр. студентов	подгр. студентов
5 неделя 04 октября	МДК. 02.03. – Производственная практика. Планирование, организация и руководство различными формами работы по продуктивной деятельности дошкольников (рисование) с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы с обязательным проведением непосредственно образовательной деятельности (пробные занятия). Проведение режимных моментов, утренней гимнастики, прогулки в I половине дня.	8 ч. с 8.00 до 14.00	Рук-ль подгр. студентов	Прокопив С.А. Рук-ль подгр. студентов
6 неделя 11 октября	МДК. 02.03. – Производственная практика. Содержание работы то же. Студенты меняются видами работы.	8 ч. с 8.00 до 14.00	Рук-ль подгр. студентов	Прокопив С.А. Рук-ль подгр.
7 неделя 18 октября	МДК. 03.02. – Учебная практика. Наблюдение и анализ непосредственно образовательной деятельности по развитию речи в трех возрастных группах дошкольников (показательные занятия). МДК. 02.01. – Производственная практика. Планирование и руководство театрализованными играми детей в разных возрастных группах. Анализ проведения игры и проектирование ее изменений в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы. Проведение режимных моментов II половины дня.	4 ч. с 8.00 до 11.00 4 ч. с 15.00 до 18.00	Смольнякова Л.А. Рук-ль подгр. студентов	 Рук-ль подгр. студентов
8 неделя 25 октября	МДК. 03.02. – Производственная практика. Планирование, организация и руководство различными формами работы по речевому развитию дошкольников с обязательным проведением непосредственно образовательной деятельности (пробные занятия) с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы. Проведение режимных моментов I половины дня.	8 ч. с 8.00 до 14.00	Рук-ль подгр. студентов	Смольнякова Л.А. Рук-ль подгр. студентов
9 неделя 01 ноября	МДК. 03.02. – Производственная практика. Содержание то же, см. за 05 и 26 октября. Студенты меняются видами работы. МДК. 02.03. – Производственная практика Планирование, организация и руководство различными формами работы по продуктивной деятельности дошкольников (рисование) с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы с обязательным проведением непосредственно образовательной деятельности (пробные занятия).	4 ч. с 8.00 до 14.00 4 ч.	Рук-ль подгр. студентов	Смольнякова Л.А. Рук-ль подгр.
10 неделя 08 ноября	МДК.02.03. – Производственная практика. Планирование, организация и руководство различными формами работы по продуктивной деятельности дошкольников (рисование и приобщение детей к искусству). Проведение режимных моментов I половины дня. МДК. 03.02. - Учебная практика. Наблюдение и анализ непосредственно образовательной деятельности по развитию речи в трех возрастных группах дошкольников (показательные занятия).	4 ч. с 8.00 до 11.00 4 ч. с 12.00 до 15.00	Рук-ль подгр. студентов Смольнякова Л.А.	Рук-ль подгр. студентов

11 неделя 15 ноября	МДК.02.03. – Производственная практика. МДК.03.02. – Производственная практика. Планирование, организация и руководство различными формами работы по продуктивной деятельности дошкольников (рисование). Планирование, организация и руководство различными формами работы по речевому развитию дошкольников с обязательным проведением непосредственно образовательной деятельности (пробные занятия) с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы. Проведение режимных моментов I половины дня.	4 ч. 4 ч. с 8.00 до 14.00	Рук-ль подгр. сту- дентов	Смольнякова Л.А. Рук-ль подгр. студентов
12 неделя 22 ноября	МДК.03.02. – Производственная практика. Планирование, организация и руководство различными формами работы по речевому развитию дошкольников с обязательным проведением непосредственно образовательной деятельности (пробные занятия) с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы. Проведение режимных моментов I половины дня. МДК.03.04. – Учебная практика. Наблюдение и анализ различных форм работы и условий по математическому развитию дошкольников (кроме непосредственно образовательной деятельности).	4 ч. с 8.00 до 11.00 4 ч. с 12.00 до 15.00	Рук-ль подгр. студентов Афанасьева Т.Н.	Смольнякова Л.А. Рук-ль подгр. студентов
13 неделя 29 ноября	МДК.03.03. – Учебная практика. Наблюдение и анализ различных форм работы и условий по экологическому образованию дошкольников (кроме НОД). МДК.03.04. – Производственная практика. Планирование, организация и руководство различными формами работы по математическому развитию дошкольников (кроме НОД). Проведение режимных моментов II половины дня.	4 ч. с 8.00 до 11.00 4 ч. с 15.00 до 18.00	Замараева Г.И. Рук-ль подгр. студентов	Рук-ль подгр. студентов
14 неделя 06 декабря	МДК. 03.03. – Производственная практика. Планирование, организация и руководство различными формами работы по экологическому образованию дошкольников (кроме НОД). МДК.03.04. – Производственная практика. Планирование, организация и руководство различными формами работы по математическому развитию дошкольников (кроме НОД). Проведение режимных моментов I половины дня.	4 ч. с 8.00 до 14.00 4 ч.	Рук-ль подгр. студентов	Рук-ль подгр. студентов
15 неделя 13 декабря	МДК.03.03. – Производственная практика. Содержание работы то же. (см. за 07 декабря) Проведение режимных моментов I половины дня. МДК.02.01. – Производственная практика. Планирование и руководство театрализованными, режиссерскими играми. Проведение режимных моментов II половины дня.	4 ч. с 8.00 до 11.00 4 ч. с 15.00 до 18.00	Рук-ль подгр. студентов Рук-ль подгр. студентов	Рук-ль подгр. Рук-ль подгр. студентов
16 неделя 20 декабря	МДК.02.05. – Учебная практика. Наблюдение и анализ различных видов музыкальной деятельности дошкольников. Наблюдение и анализ организации и проведения праздников и развлечений. Наблюдение за особенностями формирования творческих способностей детей. МДК.02.01. – Производственная практика. Планирование и руководство сюжетно-ролевыми, строительными, театрализованными, режиссерскими играми. Проведение режимных моментов II половины дня.	4 ч. с 9.00 до 12.00 4 ч. с 15.00 до 18.00	Янкова А.А. Рук-ль подгр. студентов	Рук-ль подгр. сту- дентов

17 неде- ля 27 декабря	МДК.02.01. Производственная практика. МДК.02.03.Производственная практика. Планирование, организация и руководство различными формами работы по продуктивной деятельности дошкольников (рисование). Планирование и руководство различными видами игр дошкольников. Проведение режимных моментов I половины дня. МДК.03.01. – Учебная практика. Анализ организации и проведения наблюдений с дошкольниками за общественными явлениями, транспортом.	4 ч. 2 ч. с 8.00 до 14.00 2 ч. с 8.00 до 14.00	Рук-ль подгр. студентов	Рук-ль подгр. сту- дентов
18 неделя 03 января	Праздничный день Содержание работы по МДК.02.01.- (произв.пр.- 6 ч.), по МДК.02.06. – (произв.пр. – 2 ч.), осваивается в уплотненном режиме в другие дни практики.			

В 5-м семестре студенты 3-А группы должны овладевать общими и профессиональными компетенциями, иметь практический опыт, осваивая следующие профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей.

МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. (Учебной практики – 8 ч; производственной практики – 38 ч.)

МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. (Учебной практики– 4 ч; производственной практики– 30ч)

МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом. (Учебной практики – 4 ч; производственной практики – 0)

МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста. (Учебной практики – 2 ч; производственной практики – 4 ч)

ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

МДК. 03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах. (Учебной практики – 2 ч; производственной практики – 0)

МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей. (Учебной практики – 8 ч; производственной практики – 20 ч)

МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников. (Учебной практики – 4 ч; производственной практики – 8 ч)

МДК.03.04. Теория и методика математического развития. (Учебной практики – 4 ч; производственной практики – 8 ч)

Зам. директора _____ Г.М. Колоткова