

ПРИНЯТО
методическим советом
протокол от 26.09.2019 г.
№03-02/1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ОБПОУ «ОПК»
от 14.10.2019 г. № 01- 11/129
Рег.№ 03-02/12

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОМ КОНКУРСЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»
в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Обоянский педагогический колледж»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутриколледжном конкурсе «Педагогический дебют» в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Обоянский педагогический колледж» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Обоянский педагогический колледж» (далее – Учреждение) внутриколледжного конкурса «Педагогический дебют».

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

— Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹;

— Приказа областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский педагогический колледж» № 01- 11 /129 «О подготовке и проведении конкурса «Педагогический дебют – 2020».

1.3. Цели и задачи конкурса.

Конкурс «Педагогический дебют - 2020» (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», в соответствии с приоритетными направлениями развития ОБПОУ «ОПК» в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогических работников, стимулирования профессионально – личностного развития молодых и будущих педагогических работников.

Задачи Конкурса:

- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогов и студентов;
- формирование значимости миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности и её связи с личностными качествами педагога.

¹ п.1.7. ст.48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

II. Руководство и организация конкурса

2.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется директором Учреждения.

2.2. Оргкомитет:

- разрабатывает и утверждает Положение о внутриколледжном конкурсе «Педагогический дебют – 2020» с определением номинаций «Будущий педагог», «Молодой педагог», «Педагог – наставник»;
- осуществляет общее руководство подготовки, организации и проведения Конкурса на всех его этапах;
- формирует состав жюри Конкурса с привлечением работников профильных образовательных организаций и членов родительского совета;
- разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценки.

2.3. Оценивание участников Конкурса осуществляется членами жюри в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки.

2.4. Победители и лауреаты Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании оценок жюри.

2.5. Жюри имеет право выдвигать кандидатуры участников на поощрение дополнительными специальными призами.

III. Участники конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Будущий педагог»;
- «Молодой педагог»;
- «Педагог – наставник».

3.2. В Конкурсе могут принимать участие:

- в номинации «Будущий педагог» - студенты 3 – 4 курсов, обучающиеся по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение;
- в номинации «Молодой педагог» - педагогические работники со стажем педагогической работы до 5 лет;
- в номинации «Педагог – наставник» - педагогические работники со стажем педагогической работы свыше 5 лет.

3.3. Члены жюри к участию в Конкурсе не допускаются.

IV. Порядок выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе

4.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится:

- на участие в номинации «Будущий педагог» - заместителем директора (по УПР);
- на участие в номинациях «Молодой педагог», «Педагог – наставник» - председателями ЦМК.

V. Регламент проведения Конкурса

Номинация «Будущие учителя»

1. *Конкурсное испытание – устное эссе «Учитель – личность».*

Цель – понимание миссии педагога в современном мире, связи педагогической деятельности с личностью учителя.

Формат – эссе в устной форме.

Регламент – 2 минуты.

Критерии	Баллы
Речевая грамотность	0 - 3
Представление собственной точки зрения на проблему	0 - 3
Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт	0 - 3
Мировоззренческая, культурологическая, психолого – педагогическая позиция	0 - 3
Оригинальность изложения	0 - 3
Максимальное количество баллов	15

2. *Урок / занятие (регламент до 30 минут) и его самоанализ (регламент до 10 минут, включая вопросы членов жюри).*

Формат – проведение с волонтерами урока / занятия на базе ОБПОУ «ОПК».

Критерии	Баллы
Мотивация на совместную деятельность	0 - 3
Обоснованность технологий, форм, методов и приемов деятельности обучающихся	0 - 3
Формирование и развитие УУД / компетенций	0 - 3
Предметные результаты урока / занятия	0 - 3
Воспитательный потенциал	0 - 3
Организация рефлексивной деятельности	0 - 3
Максимальное количество баллов	

Критерии оценивания самоанализа урока / занятия: способность к анализу своей деятельности, критичность мышления, глубина самоанализа. Максимальный балл – 9.

3. *Презентация «Будущий учитель – Учитель будущего»*

Регламент – 10 минут.

Формат – электронная презентация и устное представление своей точки зрения.

Критерии	Баллы
Аргументированность авторских идей	0 - 3
Культура электронной презентации	0 - 3
Речевая культура	0 - 3
Максимальное количество баллов	9

Номинация «Молодые учителя»

1. *Интернет – ресурс в свободном доступе (личный сайт, страница в свободном доступе)*

Критерии	Баллы
Дизайн	0 - 3
Информационная архитектура	0 - 3
Информационная насыщенность	0 - 3
Максимальное количество баллов	9

2. *Урок (регламент 45 минут) и его самоанализ (регламент до 10 минут, включая вопросы членов жюри).*

Формат – проведение с обучающимися урока на базе ОБПОУ «ОПК».

Критерии	Баллы
Предметная содержательность урока	0 - 3
Методическое обоснование технологий, форм, методов и приемов деятельности обучающихся	0 - 3
Формирование и развитие УУД / компетенций	0 - 3

Предметные результаты урока / занятия	0 - 3
Воспитательный потенциал	0 - 3
Организация рефлексивной деятельности	0 - 3
Максимальное количество баллов	18

Критерии оценивания самоанализа урока: способность к анализу своей деятельности, критичность мышления, глубина самоанализа. Максимальный балл – 9.

3. Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается»

Регламент – 10 минут, ответы на вопросы – до 5 минут.

Формат - электронная презентация и устное представление своего профессионального опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами с соответствии с современными требованиями.

Критерии	Баллы
Актуальность авторских находок	0 - 3
Инновационность	0 - 3
Аргументированность авторских идей	0 - 3
Возможность распространения и внедрения	0 - 3
Культура электронной презентации	0 - 3
Речевая культура	0 - 3
Максимальное количество баллов	18

Номинация «Педагог - наставник»

1. Разработка и представление обучающего семинара с молодым / молодыми педагогами.

Регламент – 30 минут.

Формат – демонстрация обучающего семинара с молодым / молодыми педагогами.

Критерии	Баллы
Актуальность авторских находок	0 - 3
Инновационность	0 - 3
Умение транслировать опыт	0 - 3
Учет индивидуальных особенностей	0 - 3
Умение выявлять профессиональные дефициты молодого педагога	0 - 3
Оригинальность форм обучения	0 - 3
Максимальное количество баллов	18

2. *Конкурсное испытание – устное эссе «Учитель – универсал»*

Цель – выявление принципов наставничества, понимание миссии наставника в современном мире.

Регламент – 2 минуты.

Формат - эссе в устной форме.

VI. Подведение итогов Конкурса

6.1. По результатам конкурсных испытаний в каждой номинации определяются дипломанты, занявшие соответственно I, II, III места.

Лист согласования

Разработчик (указывается занимаемая должность)	Инициалы, фамилия, дата
Методист	Л.С.Конева «15» октября 2019 г.
Согласовано (указывается занимаемая должность)	Инициалы, фамилия, дата
Зам. директора	О.Б.Селина «16» ноября 2019 г.

Лист ознакомления с локальным нормативным актом:

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОМ КОНКУРСЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»
в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Обоянский педагогический колледж»**

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Личная подпись	Дата ознакомления
1.	Афанасьева Т.Н.	Заведующий заочным отд.		
2.	Апухтин А.А.	Преподаватель		
3.	Бакаушина И.А.	Директор		
4.	Белобородова Л.А.	Преподаватель		
5.	Быканова Ю.Ю.	Преподаватель		
6.	Гримова Т.М.	Преподаватель		
7.	Голобородова М.И.	Преподаватель		
8.	Дитер С.Н.	Преподаватель		
9.	Жукова М.В.	Социальный педагог		
10.	Замараева Г.И.	Преподаватель		
11.	Иванова Т.Н.	Преподаватель		
12.	Иванов В.Ф.	Преподаватель		
13.	Колоткова Г.М.	Зам. директора		
14.	Козлов В.В.	Преподаватель		
15.	Каменева В.М.	Преподаватель		
16.	Клевцова С.А.	Преподаватель		
17.	Конева Л.С.	Методист		
18.	Карягина К.Ю.	Педагог-психолог		
19.	Краевая В.С.	Преподаватель		
20.	Кузьмичёва Н.Л.	Концертмейстер		
21.	Ларин А.Ф.	Преподаватель		
22.	Мальшева Л.В.	Старший педагог доп.обр.		
23.	Морозова М.Н.	Преподаватель		
24.	Нестерова Л.В.	Преподаватель		
25.	Бочарова Н.Н.	Преподаватель		
26.	Полянский Э.В.	Преподаватель		
27.	Польшиков В.Г.	Педагог доп. образов.		
28.	Пиркина Л.И.	Преподаватель		
29.	Прокопив С.А.	Преподаватель		
30.	Селина О.Б.	Зам.директора		
31.	Толстоногова Ю.В.	Преподаватель		
32.	Фесенко С.Д.	Преподаватель		
33.	Шаповалова К.В.	Преподаватель		
34.	Янкова А.А.	Преподаватель		
35.	Бобрышева Е.С.	Преподаватель		
36.				
37.				
38.				

